

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол № 5  
от 26 декабря 2018 года



## УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты  
.....С.А. Анциферов  
приказ от 11.12.2018 № 472

### ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся начального общего и основного общего образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об Образовании Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ( утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный №17785 ) с изменениями ( утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010года №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
  - «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования ,основного общего образования , среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
  - Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
  - Уставом государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми "Школа-интернат № 1" г. Воркуты;
  - Основными образовательными программами НОО и ООО.
- 1.2. Положение определяет структуру, условия и направления внеурочной деятельности учащихся.
- 1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) основная образовательная программа начального общего и основного общего образования ( далее- ООП,ООО) реализуется образовательной организацией (далее-ОО), в том числе через внеурочную деятельность.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать целенаправленную образовательную деятельность, организуемую в свободное от

уроков время для социализации школьников, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправления, создании условий для развития значимых качеств личности, реализации творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижении учащимися метапредметных и личностных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

## **2. Условия организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность учащихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми "Школа-интернат № 1" г. Воркуты (далее –Школа) организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации отличной от урочной системы обучения.

2.2. Содержание внеурочной деятельности учащихся в 1-9 классах направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции и систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность учащихся в 1-9 классах организуется по направлениям развития личности ( спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, клубы, экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научно-практические конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.

2.4. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы.

## **3.Цель и задачи**

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, а также учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.3. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, центра дополнительного образования.

4.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группах, индивидуально или всем составом и предусматривать как аудиторные, так и внеаудиторные.

4.5. Наполняемость групп от 10 человек до класса-комплекта.

4.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно.

4.7. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.8. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемое учителями-предметниками в форме дополнительных занятий и курсов, работы школьного научного общества, осуществляется их тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.9 Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этой организации.

4.10. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровление, лагерей с дневным пребыванием, создаваемых на базе школы.

4.11. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся, а также определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

4.12. Школа самостоятельно определяет режим внеурочной деятельности на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 4.13. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.
- 4.14. Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.
- 4.15. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.
- 4.16. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе других учреждений.

#### **5. Порядок разработки и утверждения программ курсов внеурочной деятельности.**

- 5.1. Программы курсов внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.
- 5.2. Школа вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений является обязательным.
- 5.3 Внеурочная деятельность фиксируется в журнале учета работы внеурочной деятельности.
- 5.4. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности учащихся является портфолио.
- 5.5. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо ( классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель-предметник).
- 5.6. Программа курса внеурочной деятельности содержит:
- Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего и основного общего образования;
  - Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - Тематическое планирование.
- На титульном листе программы курса внеурочной деятельности необходимо указать:
- наименование ОО;
  - где, когда, и кем утверждена программа;
  - название программы курса внеурочной деятельности;
  - направление внеурочной деятельности , в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
  - ФИО, должность автора;
  - год разработки.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть цель и задачи программы. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты ,освоенные учащимися универсальные учебные действия ( познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями , составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включает в себя: специфические знания, умения и навыки по

изготовлению определенного продукта, опыт самостоятельной деятельности учащихся, опыт презентации индивидуального продукта.

Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности учащихся.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

#### **6. Срок действия Положения**

6.1 Настоящее положение действует до принятия иных документов, которые являются основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение.